

Tema: KAKOVOST ŽIVLJENJA

7. RAZRED: DDE – URO STA IZVEDLI MARTINA GREGORIČ JERIHA, UČITELJICA ZGODOVINE, TER SIMONA ZAVERŠNIK, PROF. GLASBENE VZGOJE. IZVEDENI STA BILI 2 URI.

OSNOVNA ŠOLA: OŠ Janka Kersnika Brdo		
UČITELJ: Martina Gregorič Jeriha		
PREDMET: DDE	RAZRED: 7.	DATUM: 20. 4. 2010
UČNA TEMA: Kakovost življenja		
UČNA ENOTA: Alkohol, tobak in mladi		
CILJI: Učenci: <ul style="list-style-type: none">- ob asociacijah razmišljajo o škodljivih posledicah alkohola in kajenja,- ob krajši zgodbi rešujejo pripravljene delovne liste in ozaveščajo pomen zdravega načina življenja,- pripovedujejo zgodbe iz vsakdanjega življenja in spoznavajo, kako lahko alkohol in kajenje vplivata na kakovost življenja njih in njihovih bližnjih,- si ogledajo videospot Bye, bye alkohol, ki so ga posneli bivši učenci naše šole.		
UČNE METODE: <ul style="list-style-type: none">- metoda pogovora in debate- metoda demonstracije- metoda dela s tekstom- metoda razgovora		
UČNE OBLIKE: <ul style="list-style-type: none">- frontalna- skupinska- individualna		
UČNI PRIPOMOČKI IN SREDSTVA: <ul style="list-style-type: none">- tabla- delovni listi iz zbirke Mladi in alkohol (delovni listi se nahajajo na tej spletni strani pod alkohol/viri in gradiva/mladi in alkohol/priročnik za učitelje osnovnih šol: http://www.zdravjevsoli.si/alkohol/)- videospot Bye, bye alkohol		
MEDPREDMETNE POVEZAVE: slovenščina, biologija		
POTEK UČNE URE		
UČITELJ	UČENCI	
UVODNI DEL Učence povabim k razmišljanju. Na tablo zapišem besedi: ALKOHOL TOBAK Vprašam jih, na kaj pomislijo ob teh besedah.	Učenci razmišljajo in podajajo odgovore, ki jih sproti beležijo na tablo.	

MOTIVACIJA

Ko se zvrstijo vsi učenci, se ob nastali tabelski sliki pogovorimo. Izpostavimo škodljive posledice, ki jih prineseta alkohol in tobak.

V pomoč so vprašanja:

- Zakaj mladi posežejo po alkoholu/cigaretah?
- Kako prepoznamo, da ima oseba težave z alkoholom?
- Kje lahko najdemo pomoč?
- Kaj menijo o prepovedi točenja alkoholnih pijač do 9.00 ure zjutraj? Kaj pa o omejeni prodaji cigaret?

JEDRNI DEL

Učence razdelim v 6. skupin. Vsaka skupina dobi isto zgodbo. Ko jo preberejo, dobi vsaka skupina svoj delovni list iz zbirke Mladi in alkohol. Po skupinah rešujejo delovne liste in poročajo.

Ob poročanju učence spodbujamo h komentarjem.

ZAKLJUČNI DEL

Učencem predvajam posnetek Bye, bye alkohol, ki so ga posneli bivši učenci naše šole.

Učenci aktivno sodelujejo in odgovarjajo.

Skupine poročajo svoje ugotovitve.

Učenci si ogledajo videoposnetek in ga komentirajo.

EVALVACIJA UČITELJIC PO IZVEDENI URI

- Datum: **20. 4. 2010**
- Šola: **OŠ Janka Kersnika Brdo**
- Razred: **7.**
- Starost otrok: **13 let**
- Ime in priimek evalvatorja: **Martina Jeriha Gregorič, učiteljica zgodovine, Simona Zaveršnik, prof. glasbene vzgoje**
- Učna tema: **Kakovost življenja – Alkohol, tobak in mladi**

Ocena doseganja ciljev/namena učne ure: **Cilji in namen so bili v celoti doseženi.**

Faze učnega procesa (izhodišče, uvod, osrednji del, zaključni del):

Izhodišče: Preko asociacij učenci razmišljajo o alkoholu in tobaku. Vse misli zapišejo na tablo.

Uvod: Razgovor ob nastali tabelski sliki ter razgovor ob asociacijah.

Osrednji del: Pogovor o škodljivih posledicah kajenja in alkohola.

Učenci preberejo zgodbo o Maticu in njegovi zabavi, na kateri ni manjkal alkohol in tudi ni šlo brez cigaret. Po skupinah rešujejo delovne liste iz zbirke Mladi in alkohol. Ugotovitve svoje skupine predstavijo in skupaj pokomentirajo odgovore.

Učencem postavim vprašanja in ob njih razmišljajo:

- **Zakaj ljudje, predvsem mladi, posežejo po alkoholu in tobaku?**
- **Kaj je tisto, kar jih pahne v nezdrave razvade?**
- **Kdaj poskusi prerastejo v zasvojenost?**
- **Kje lahko mladi poiščejo pomoč?**

Zaključni del: Ogled videospota Bye, bye alkohol, ki so ga posneli naši bivši učenci.

Metode in oblike dela (ustreznost, razumljivost):

Metode in oblike dela so bile prilagojene starostni skupini.

Komunikacija v razredu (verbalna in neverbalna):

Komunikacija je bila sproščena, veliko učencev je želelo sodelovati v pogovoru in pripovedovati o svojih dogodkih in razmišljanjih.

Spodbujanje k lastni aktivnosti:

Učenci so aktivno sodelovali v skupinah in tudi poročali.

Medpredmetne povezave:

slovenščina, biologija

Kaj bi spremenili pri uri? Predlogi, ideje, komentarji:

Ker imajo učenci o tem povedati že kar veliko, bi temi namenila dve šolski uri.

**Kaj bi bilo lahko boljše oz. kaj bi lahko spremenili?
Spremenila ne bi ničesar.**

EVALVACIJA UČNE URE UČENCEV

Datum: 20. 4. 2010

Šola: OŠ Janka Kersnika Brdo

Razred: 7. b

Evalvator: Simona Zaveršnik, prof. glasbene vzgoje

Učna tema: Alkohol, tobak in mladi

Kaj ti je bilo všeč pri uri? Zakaj?

- Delo v skupinah.
- Lahko si povedal svoje mnenje.
- Na vprašanja je lahko odgovarjal vsak.
- Vsi smo sodelovali.
- Da smo si zaupali.
- Veliko smo se naučili.

Kaj ti ni bilo všeč pri uri? Zakaj?

- Ura je bila prekratka.
- Nič.
- Da nekateri niso mislili resno.
- Da so se fantje norčevali.
- Vse mi je bilo všeč.

Kako si se počutil? Zakaj? (utemelji, razloži)

- Dobro – čutil sem povezanost, zaupanje.
- Dobro, ker dosti vem o tem.
- Dobro, ker je bila dobra tema za življenje.

Kaj si si zapomnil pri uri? Naštej ... še kaj?

- Da ni dobro kaditi in piti.
- Kakšne so posledice pitja in kajenja.
- Kje lahko najdemo pomoč.
- Da si lahko zasvojen.
- Da alkohol in kajenje ubijata.
- Slabosti kajenja.

Kaj bi še rad zvedel o tej temi?

- Sem že veliko na uri.
- Nič.

- Kako bi ocenil**
- vsebino 5
 - način dela 4
 - pripomočke 5
 - svoje sodelovanje 4
 - sodelovanje sošolcev 4

EVALVACIJA UČENCEV 2 TEDNA PO IZVEDENI URI

Datum: 4. 5. 2010

Šola: OŠ Janka Kersnika Brdo

Razred: 7. b

Evalvator: Simona Zaveršnik, prof. glasbene vzgoje

Učna tema: Alkohol, tobak in mladi

Kaj ti je bilo všeč pri uri? Zakaj?

- Veliko smo se pogovarjali.
- Delo v skupinah.
- Izrazil si lahko svoje mnenje.
- Obroč zaupanja.
- Veliko smo se naučili.

Kaj ti ni bilo všeč pri uri? Zakaj?

- Ura je bila prekratka.
- Vse mi je bilo všeč.

Kako si se počutil? Zakaj? (utemelji, razloži)

- dobro , ker sem vedela da lahko zaupam
- dobro, ker je bila dobra tema za življenje

Kaj si si zapomnil pri uri? Naštej ... še kaj?

- Kakšne so posledice pitja in kajenja.
- Kje lahko najdemo pomoč.
- Da če si zasvojen, ni dobro.
- Da alkohol in kajenje ubijata.

Kaj bi še rad zvedel o tej temi?

- Sem že veliko na uri.

Kako bi ocenil?

- vsebino: 5
- način dela: 5
- pripomočke: 5
- svoje sodelovanje: 5
- sodelovanje sošolcev: 4