

## Tema: DRUŽBENE ZNAČILNOSTI

5. RAZRED: Uro je izvedla Milena Iglič, učiteljica razrednega pouka, ob pomoči opazovalke Simone Zaveršnik, prof. glasbene vzgoje. Za izvedbo sta potrebovali 2 uri.

<b>OSNOVNA ŠOLA : OŠ Janka Kersnika</b>		
<b>UČITELJ: Milena Iglič, Helena Urbanija, Lea Nakrst, Marija Demšar</b>		
<b>PREDMET: DRU</b>	<b>RAZRED: 5.</b>	<b>DATUM: 20. 4. 2010</b>
<b>UČNA TEMA: DRUŽBENE ZNAČILNOSTI</b>		
<b>UČNA ENOTA: V DRUŽBI SO TUDI TEŽAVE</b>		
<b>CILJI:</b> Učenci: <ul style="list-style-type: none"><li>- spoznajo razlike med ljudmi v skupnosti (po spolu, starosti, religiji, spolni usmerjenosti, etnični pripadnosti; družbene, socialne, kulturne razlike),</li><li>- spoznajo načine za usklajevanje med ljudmi različnih interesov in za reševanje konfliktov,</li><li>- ugotovijo medsebojne povezave ljudi,</li><li>- spoznajo z alkoholom povezane posledice v življenjskih situacijah,</li><li>- spoznajo, kako razlike med ljudmi v družbi vplivajo na zdravje,</li><li>- pripovedujejo o svojih izkušnjah, ko so se srečali z alkoholiziranimi ljudmi ali pa so bili v družbi, kjer so odrasli ali mladostniki kadili,</li><li>- spoznajo, kje lahko najdejo pomoč.</li></ul>		
<b>UČNE METODE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- pogovor</li><li>- razlaga</li><li>- poslušanje</li><li>- demonstracija</li><li>- delo s tekstom</li><li>- sodelovalno učenje</li></ul>		
<b>UČNE OBLIKE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- skupinska,</li><li>- individualna</li><li>- frontalna</li></ul>		
<b>UČNI PRIPOMOČKI IN SREDSTVA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- računalnik z interaktivno tablo</li><li>- slikovni material</li><li>- časopisni članki</li><li>- papir, škarje, lepilo, flomastri</li></ul>		
<b>MEDPREDMETNE POVEZAVE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- slovenščina</li><li>- likovni pouk</li><li>- biologija, naravoslovje</li></ul>		

POTEK UČNE URE	
UČITELJ	UČENCI
<p><b>UVODNI DEL</b> MOTIVACIJA:</p> <p>Pogovor o razlikah med ljudmi</p> <p><b>Prikaz s predstavitvijo Power Point</b></p> <p>Kratek aktualen časopisni članek o nasilju v družini zaradi alkohola.</p> <p><b>JEDRNI DEL</b></p> <p>Navodila za delo v skupinah</p> <p><b>ZAKLJUČEK</b></p> <p>Predstavitev skupin, vrednotenje in komentiranje izdelkov</p>	<p>Poslušajo, komentirajo.</p> <p>Naštevajo: po spolu, starosti, religiji, barvi, spolni usmerjenosti, etnični pripadnosti; družbene, socialne, kulturne razlike ...</p> <p>Sodelujejo v pogovoru ob prikazu predstavitve Power Point.</p> <p>Pripovedujejo o njim poznanih primerih nasilja v družini, ki je posledica alkohola.</p> <p>Poslušajo navodila.</p> <p>Po skupinah oblikujejo plakat z naslovom:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. skupina: <b>Alkohol in posledice</b> – povzetek predstavitvenega pogovora</li> <li>2. skupina: <b>Alkohol uničuje</b> – iskanje in sestavljanje časopisnih člankov o posledicah pitja alkohola</li> <li>3. skupina: iskanje primerne vsebine za oblikovanje plakata kot opozorila vsem očetom alkoholikom</li> </ol> <p>Ogled izdelkov</p> <p>Plakat prve skupine prilepimo na tablo in vsebino prepišejo v zvezke.</p>

## **EVALVACIJA UČITELJICE IN OPAZOVALKE:**

- Datum: **20. 4. 2010**
- Šola: **OŠ Janka Kersnika Brdo**
- Razred: **5.**
- Starost otrok: **11 let**
- Ime in priimek evalvatorja: **Simona Zaveršnik, prof. glasbene vzgoje; Milena Iglič, učiteljica razrednega pouka**
- Učna tema: **V družbi so tudi težave**

Ocena doseganja ciljev/namena učne ure: **Vsi cilji so bili v celoti doseženi.**

Faze učnega procesa (izhodišče, uvod, osrednji del, zaključni del):

**Izhodišče: predstavitev v Power Pointu – družbene značilnosti, razlike med nami**

**Uvod: pogovor o predstavitvi**

- **Katere slabe razvade imamo ljudje?**
- **Kako prepoznamo alkoholiziranega človeka?**
- **Kaj nas moti pri tobaku?**
- **Kje lahko poiščejo pomoč?**

**Osrednji del: delo po skupinah**

- 1. Pregled časopisov in izrez člankov, ki se nanašajo na alkohol ali tobak.**
- 2. Izdelava plakata kot propaganda proti pitju alkohola, če voziš.**
- 3. Izdelava plakata ALKOHOL UBIJA.**

**Zaključni del: predstavitev ugotovitev in predstavitev skupin**

Metode in oblike dela (ustreznost, razumljivost):

**Metode in oblike dela so bile prilagojene starostni skupini.**

Komunikacija v razredu (verbalna in neverbalna):

**Komunikacija je bila sproščena, učenci so radi sodelovali pri pogovoru, bili so aktivni pri izdelavi plakatov.**

Spodbujanje k lastni aktivnosti:

**Učenci so aktivno sodelovali pri izdelavi plakatov in poročali o rezultatih.**

Medpredmetne povezave:

**slovenščina, likovni pouk, naravoslovje**

Kaj bi spremenili pri uri? Predlogi, ideje, komentarji:

**Zaradi obširne teme in aktivnih učencev bi temi namenila najmanj dve uri.**

**Kaj bi bilo lahko boljše oz. kaj bi lahko spremenili?**

**Spremenila ne bi ničesar.**

## **EVALVACIJA UČENCEV PO DOLOČENEM ČASU:**

Datum: **8. 5. 2010**

Šola: **OŠ Janka Kersnika / Brdo**

Razred: **5. d**

Ime in priimek evalvatorja: **Milena Iglič, učiteljica razrednega pouka**  
Učna tema: **V družbi so tudi težave, odvisnost od alkohola**

**Kaj ti je bilo všeč pri uri? Zakaj?**

- Delanje plakata.
- Izvedela sem veliko novega.
- Predstavitev v Power Pointu.
- Ker smo delali plakat za očete.
- Iskanje novic iz časopisov, revij.
- Izvedel sem, da alkohol uničuje življenje.
- Da smo naredili opozorila za vse, ki pijejo.

**Kaj ti ni bilo všeč pri uri? Zakaj?**

- Da ljudje zaradi pitja zakrivijo prometne nesreče.
- Vse mi je bilo všeč.
- Bilo je zanimivo, ura je bila dobra.

**Kako si se počutil? Zakaj? (utemelji, razloži)**

- V redu.
- Razmišljal sem o tem, kako je, če preveč piješ.
- Mislila sem na atija, ali je alkoholik.
- Prizadet sem bil, ko sem se zamislil, kaj vse alkohol povzroča.
- Grozno, žalostna sem bila, ko sem videla, kaj vse se zgodi.
- Pomislila sem na starša, ki ne pijeta nič.

**Kaj si zapomnil pri uri? Naštej ... še kaj?**

- Ne vozi, ko si pijan.
- Kaj vse alkohol povzroča.
- Da alkohol spremeni človeka.
- Da je dojenček prizadet, če nosečnica pije.
- Da mož pretepa ženo, ko pije.
- Da piti alkohol ni dobro.

**Kaj bi še rad zvedel o tej temi?**

- Koliko jih umre zaradi alkohola?
- Kaj se zgodi, če ga pijejo dojenčki?
- Ali alkoholiki tudi kradejo?

**Kako bi ocenil? - vsebino: 5**

- način dela: 5
- pripomočke: 5
- svoje sodelovanje: 5
- sodelovanje sošolcev: 5