

**Tema: ORGANSKE KISIKOVE SPOJINE**

9. RAZRED: MODELNO URO JE IZVEDLA NATAŠA BERK, UČITELJICA KEMIJE.

<b>OSNOVNA ŠOLA Janka Kersnika Brdo</b>		
<b>UČITELJ: Berk Nataša, Damjan Gasparič</b>		
<b>PREDMET: kemija</b>	<b>RAZRED: 9.</b>	<b>DATUM: 3. 5. 2010</b>
<b>UČNA TEMA: ORGANSKE KISIKOVE SPOJINE</b>		
<b>UČNA ENOTA: PRIDOBIVANJE ALKOHOLA – alkoholno vrenje</b>		
<b>CILJI:</b> Učenci: <ul style="list-style-type: none"><li>- spoznajo alkoholno vrenje,</li><li>- spoznajo način pridobivanja alkohola,</li><li>- spoznajo učinke alkohola na organizem.</li></ul>		
<b>UČNE METODE:</b> pogovor, razlaga, demonstracija		
<b>UČNE OBLIKE:</b> frontalna, individualna, demonstracija		
<b>UČNI PRIPOMOČKI IN SREDSTVA:</b> članek, modeli, poskus – alkoholno vrenje		
<b>MEDPREDMETNE POVEZAVE:</b> biologija, gospodinjstvo, fizika		

**POTEK UČNE URE**

**UČITELJ**

**UČENCI**

**UVODNI DEL**

Preberemo članek o zastrupitvi v vinski kleti pri vrenju mošta.

Pripovedujejo svoje izkušnje, kaj je nastalo pri vrenju.

**JEDRNI DEL**

Kako lahko preprečimo zastrupitev z ogljikovim dioksidom?

- prezračevanje kleti
- obisk kleti s prižgano svečo

Pri alkoholnem vrenju moramo biti pozorni na oba produkta, ki nastaneta, to sta ogljikov dioksid in etanol.

**ZAKLJUČEK**

Pogovor o negativnih vplivih alkohola in ogljikovega dioksida na človekov organizem.

Učenci samostojno pripovedujejo o vplivih alkohola na organizem.

**Evalvacijski vprašalnik za učitelje:**

- Datum: **3. 5. 2010**
- Šola: **OŠ Janka Kersnika Brdo**
- Razred: **9.**
- Starost otrok: **15 let**
- Ime in priimek evalvatorja: **Nataša Berk, učiteljica kemije**
- Učna tema: **Pridobivanje alkohola – alkoholno vrenje**

Ocena doseganja ciljev/namena učne ure: **Cilji in namen so bili v celoti doseženi.**

Faze učnega procesa (izhodišče, uvod, osrednji del, zaključni del):

**Izhodišče: Preberemo članek o zastрупitvi v vinski kleti pri vrenju mošta.**

**Uvod: Pogovor o članku in o tem, kako bi lahko preprečili zastрупitev z ogljikovim dioksidom.**

**Osrednji del: Izvedba in ogled poskusa, kjer je prikazano alkoholno vrenje. Izvedejo poskus za pridobivanje ogljikovega dioksida in spoznajo njegove značilnosti. Poskus in ugotovitve zapišejo v zvezke. Pogovor o nevarnosti etanola in ogljikovega dioksida ter njunem vplivu na organizem.**

**Zaključni del: Predstavijo svoje ugotovitve in zapišejo kemijsko reakcijo alkoholnega vrenja.**

Metode in oblike dela (ustreznost, razumljivost):

**Metode in oblike dela so bile prilagojene starostni skupini.**

Komunikacija v razredu (verbalna in neverbalna):

**Komunikacija je bila sproščena, učenci so samostojno izvedli poskus – pridobivanje ogljikovega dioksida – in si ogledali demonstracijo alkoholnega vrenja.**

Spodbujanje k lastni aktivnosti:

**Učenci so aktivno sodelovali pri poskusu in poročali o rezultatih.**

Medpredmetne povezave:

**biologija, gospodinjstvo, fizika**

Kaj bi spremenili pri uri? Predlogi, ideje, komentarji:

/

**Kaj bi bilo lahko boljše oz. kaj bi lahko spremenili?**

Spremenila ne bi ničesar.

## **EVALVACIJA UČNE URE UČENCEV TAKOJ PO URI**

**Datum:** 3. 5. 2010

**Šola:** OŠ Janka Kersnika Brdo

**Razred:** 9. a

**Evalvator:** Simona Zaveršnik, prof. glasbene vzgoje

**Učna tema:** Pridobivanje alkohola – alkoholno vrenje

### **Kaj ti je bilo všeč pri uri? Zakaj?**

- Delo v skupinah.
- Poskus.
- Vsi smo sodelovali.

### **Kaj ti ni bilo všeč pri uri? Zakaj?**

- Ura je bila prekratka.
- Nič.
- Vse mi je bilo všeč.

### **Kako si se počutil? Zakaj? (utemelji, razloži)**

- Dobro – všeč so mi poskusi.
- Dobro.

### **Kaj si si zapomnil pri uri? Naštej ... še kaj?**

- Da ni dobro kaditi in piti.
- Kakšne so posledice pitja in kajenja.
- Da si lahko zasvojen.

### **Kaj bi še rad zvedel o tej temi?**

- Sem že veliko na uri.
- Nič.

### **Kako bi ocenil?**

- vsebino: 5
- način dela: 4
- pripomočke: 5
- svoje sodelovanje: 5
- sodelovanje sošolcev: 5

## **EVALVACIJA UČNE URE PO ENEM TEDNU**

**Datum:** 10. 5. 2010

**Šola:** OŠ Janka Kersnika Brdo

**Razred:** 9. a

**Evalvator:** Simona Zaveršnik, prof. glasbene vzgoje

**Učna tema:** Pridobivanje alkohola – alkoholno vrenje

**Kaj ti je bilo všeč pri uri? Zakaj?**

- Poskus.
- Delo v skupinah.

**Kaj ti ni bilo všeč pri uri? Zakaj?**

- Nič.
- Vse mi je bilo všeč.

**Kako si se počutil? Zakaj? (utemelji, razloži)**

- Dobro.

**Kaj si si zapomnil pri uri? Naštej ... še kaj?**

- Posledice uživanja etanola.
- Posledice pitja alkohola.
- Kako nastane vrenje.

**Kaj bi še rad zvedel o tej temi?**

- Nič.

**Kako bi ocenil?**

- vsebino: 5
- način dela: 4
- pripomočke: 5
- svoje sodelovanje: 5
- sodelovanje sošolcev: 5