

Vprašalnik 2:

VPRAŠANJA ZA UČENCE - DEMOKRACIJA

Na začetku ure smo se pogovorili o načinu odločanja, kakšne načine poznamo in kateri so dijakom najbolj blizu. Dijaki poimensko niso poznali različnih načinov, so se pa strinjali, da se najbolje počutijo takrat, ko jih pri odločanju vključujejo in upoštevajo njihove ideje, mnenja, delo ...

Primeri nekaterih vprašanj za učence (izberite po eno vprašanje iz različnih kategorij):

1. **Vprašanje o všečnosti, zanimivosti ure ...:**

- **Ali ti je bila ura (snov) zanimiva? Kaj točno? Kaj ne?**

Da, ura je bila zelo zanimiva, razumeli smo vse. Najbolj zanimiva nam je bila igra, predstavitev različnih vodstvenih ciljev. Nič ni bilo nezanimivega. Všeč nam je bilo delo v skupinah in zadolžitve skupin.

2. **Vprašanje o razumljivosti ure:**

- **Ali ti je bila predstavljena snov razumljiva? Kaj ti ni bilo razumljivo?**

Vse je bilo razumljivo.

3. **Vprašanje o novem znanju, informacijah, spoznanjih ...:**

Kaj je najpomembnejše, kar si danes izvedel?

Da sta sodelovanje in primeren pogovor pomembna. Najpomembnejši danes mi je bil nastop pred sošolci. Da se moramo pri delu in odločanju poslušati, vključevati.

4. **Vprašanje o počutju:**

- **Kako si se pri uri počutil?** 😊 😐 😞

Zelo dobro. Ura je hitro minila.

5. **Vprašanja o stališčih, mnenjih ... (za starejše učence):**

- **Ali boš zdaj drugače razmišljal o reševanju problemov, odločanju o zadevah?**

Pri odločanju sodelujemo vsi. Poizkusili bomo poslušati drug drugega in upoštevati različne predloge.

6. **Vprašanja o nameri vedenja, uporabi, kritičnem vrednotenju :**

- **Kako bi lahko na ta način reševal stvari v vsakdanjem življenju?**

Demokratično. S pogovorom. Z medsebojno pomočjo. Na način predstavljen pri drugi skupini (demokratično). Najbolje smo se počutili pri pogovoru demokratičnega ravnatelja z dijaki. Najbrž tako.