

**Vprašalnik 3:****EVALVACIJA IZVEDBE MODELNE URE – izpolnite po izvedbi ure**

Evalvacija izvedbe modelne ure je namenjena temu, da pridobimo čim boljše povratno informacijo o izvedeni modelni uri. Naš cilj je, da zberemo dodatne informacije o tem, ali je bila ura učinkovita, kako je potekala, možne dopolnitve izvedbe modelne ure – z namenom, da po potrebi modelno uro še izboljšamo.

Izpolni evalvator, ki je izvedel uro:

**ŠOLA:ŠC Šentjur Srednja poklicna in strokovna šola**

**UČITELJ/:** Mojca Oset

**PREDMET:**

**RAZRED/LETNIK:** 2T

**DATUM:** 6. 12. 2013

**UČNA TEMA:** VODSTVENI STILI

**UČNA ENOTA:** DEMOKRACIJA

<b>SPLOŠNI VTIS o poteku modelne ure:</b>	<b>DA</b> (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	<b>NE (utemeljite)</b>
Ali je priprava <b>zadostovala</b> oz. je <b>nudila vse potrebne informacije</b> , da se je modelna ura izvedla v skladu s pripravo? Če ne, kaj in zakaj ste spremenili?	<b>DA</b>	
Ali je bilo <b>dovolj časa</b> za načrtovano izvedbo celotne ure (tudi za sprotne in končne ponavljanje)?	<b>DA</b>	

<b>CILJI:</b>	<b>DA</b> (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	<b>NE (utemeljite)</b>
Ali ste z izvedeno modelno uro <b>dosegli zastavljene cilje</b> ?	<b>DA</b>	
Kakšno drugo opažanje glede ciljev?	<b>DA</b>	

<b>METODE/OBLIKE:</b>	<b>DA</b> (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	<b>NE (utemeljite)</b>
Ali je bila pri izvedbi modelne ure <b>možna uporaba</b> zastavljenih metod in oblik dela?	<b>DA</b>	
Ali so se uporabljene metode izkazale kot <b>ustrezne</b> glede na cilje, vsebino, starost učencev?	<b>DA</b>	
Kakšno drugo opažanje glede metod?	<b>DA</b>	

<b>Ali so bili UČNI PRIPOMOČKI, GRADIVA, VIRI:</b>	<b>DA</b> (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	<b>NE (utemeljite)</b>
... uporabljeni, kot je bilo zastavljeno v pripravi modelne ure?	DA	
... ustrezni glede na določeno dejavnost in povezanost z vsebino?	DA	
Kaj drugega glede gradiva, pripomočkov, virov?	DA	

#### Evalvacija poteka modelne ure za UČITELJA:

<b>Ali ste posamezne etape učne ure izpeljali, kot je bilo predvideno v učni pripravi, in sicer:</b>	<b>DA</b> (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	<b>NE (utemeljite)</b>
<b>UVODNI DEL</b> (Predstavitve teme - problema, ugotavljanje predznanja, navezovanje na njihove izkušnje...)	DA	
<b>JEDRNI DEL</b> (Usvajanje snovi in sprotne ponavljanje, povezovanje novega znanja z življenjskimi situacijami...)	DA	
<b>ZAKLJUČNI DEL</b> (Končno ponavljanje, zaključki, evalvacijsko vprašanje)	DA	

#### Evalvacija poteka modelne ure za UČENCA:

<b>Ali so učenci sledili posameznim učnim etapam, kot je bilo predvideno v učni pripravi, in sicer:</b>	<b>DA</b> (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	<b>NE (utemeljite)</b>
<b>V UVODNEM DELU</b>	DA	
<b>JEDRNEM DELU</b>	DA	
<b>ZAKLJUČNEM DELU</b>	DA	
... so bili učenci dovolj vključeni, aktivni, so sodelovali...?	DA	
... so učenci odgovorili na <b>EVALVACIJSKO VPRAŠANJE</b> ? Priložite opis odgovorov na evalvacijsko vprašanje.	DA	

<b>Ali ...</b>	<b>DA</b> (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	<b>NE</b>
... je bila <b>klima v razredu spodbudna</b> za odprto komunikacijo (verbalno in neverbalno): učitelj-učenci ter učenci med seboj?	DA	
... bi lahko <b>kaj spremenili pri izvedbi</b> modelne ure?		NE

#### DRUGE OPOMBE, DOPOLNITVE, OPAŽANJA, PREDLOGI:

Dijaki so se zelo dejavno vključili in predstavitve oz. zaigrani del je bil zelo dober. Evalvacijske liste oz. vprašanja so reševali po skupinah.

---



---



---



---



---