

Vprašalnik 3:

EVALVACIJA IZVEDBE MODELNE URE – izpolnite po izvedbi ure

Evalvacija izvedbe modelne ure je namenjena temu, da pridobimo čim boljše povratno informacijo o izvedeni modelni uri. Naš cilj je, da zberemo dodatne informacije o tem, ali je bila ura učinkovita, kako je potekala, možne dopolnitve izvedbe modelne ure – z namenom, da po potrebi modelno uro še izboljšamo.

Izpolni evalvator, ki je izvedel uro:

ŠOLA: OŠ Lava Celje

UČITELJ: Jasmina Vidmar

PREDMET: SPO (v povezavi z naravoslovnim dnem Zdrava hrana)

RAZRED/LETNIK: 1. c

DATUM: 16. 10. 2013

UČNA TEMA: JAZ IN ZDRAVJE

UČNA ENOTA: JABOLKO ZA ZDRAVJE

SPLOŠNI VTIS o poteku modelne ure:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
Ali je priprava zadostovala oz. je nudila vse potrebne informacije , da se je modelna ura izvedla v skladu s pripravo? Če ne, kaj in zakaj ste spremenili?		NE. Spremeniti smo morali na koncu igro, ker nismo imeli te didaktične igre.
Ali je bilo dovolj časa za načrtovano izvedbo celotne ure (tudi za sprotno in končno ponavljanje)?	DA	

CILJI:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
Ali ste z izvedeno modelno uro dosegli zastavljene cilje ?	DA	
Kakšno drugo opažanje glede ciljev?		NE

METODE/OBLIKE:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
Ali je bila pri izvedbi modelne ure možna uporaba zastavljenih metod in oblik dela?	DA	
Ali so se uporabljene metode izkazale kot ustrezne glede na cilje, vsebino, starost učencev?	DA Branje sem izvajala le pri učencih, ki že znajo brati.	
Kakšno drugo opažanje glede metod?		NE

Ali so bili UČNI PRIPOMOČKI, GRADIVA, VIRI:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
... uporabljeni, kot je bilo zastavljeno v pripravi modelne ure?		NE. Spremeniti smo morali na koncu igro, ker nismo imeli te didaktične igre.
... ustrezni glede na določeno dejavnost in povezanost z vsebino?	DA	
Kaj drugega glede gradiva, pripomočkov, virov?		NE

Evalvacija poteka modelne ure za UČITELJA:

Ali ste posamezne etape učne ure izpeljali, kot je bilo predvideno v učni pripravi, in sicer:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
UVODNI DEL (Predstavitve teme - problema, ugotavljanje predznanja, navezovanje na njihove izkušnje...)	DA	
JEDRNI DEL (Usvajanje snovi in sprotno ponavljanje, povezovanje novega znanja z življenjskimi situacijami...)	DA	
ZAKLJUČNI DEL (Končno ponavljanje, zaključki, evalvacijsko vprašanje)	DA, spremenili smo le igro.	

Evalvacija poteka modelne ure za UČENCA:

Ali so učenci sledili posameznim učnim etapam, kot je bilo predvideno v učni pripravi, in sicer:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
V UVODNEM DELU	DA	
JEDRNEM DELU	DA	
ZAKLJUČNEM DELU	DA	
... so bili učenci dovolj vključeni, aktivni, so sodelovali...?	DA	
... so učenci odgovorili na EVALVACIJSKO VPRAŠANJE? Priložite opis odgovorov na evalvacijsko vprašanje.	DA	

Ali ...	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	
... je bila klima v razredu spodbudna za odprto komunikacijo (verbalno in neverbalno): učitelj-učenci ter učenci med seboj?	DA	
... bi lahko kaj spremenili pri izvedbi modelne ure?		NE

DRUGE OPOMBE, DOPOLNITVE, OPAŽANJA, PREDLOGI:

Kot sem že v uvodu napisala, je bila ura predstavljena v 1. razred, kjer se je tudi dalo odlično izvesti, razen branja, kar smo naredili tako, da so brali učenci, ki to že znajo. Sicer pa zelo zanimivo zastavljena ura in učenci se res veliko naučijo. Menim, da se da takšno uro izpeljati v vseh razredih 1. triade.