

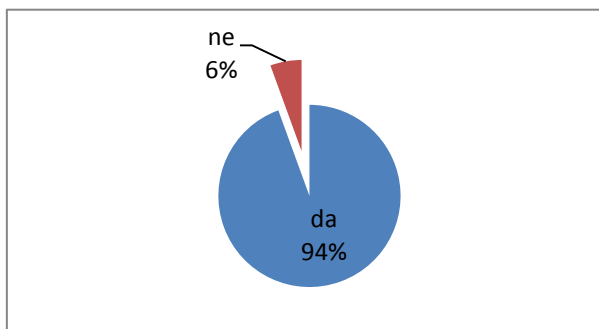
ANALIZA MODELNE URE: JEDILNI LIST

(OŠ A.T. Linhart, Radovljica)

V modelne ure sem vključila 4. razred (odgovarjalo je 18 učencev).

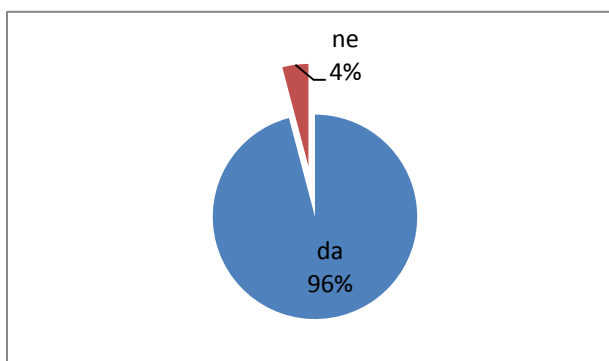
Ali ti je bila ura všeč?

Da	17
Ne	1



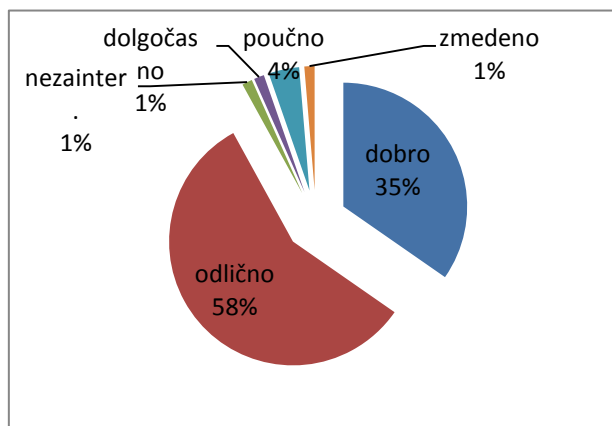
Kaj ti je bilo pri uri najbolj všeč? *Pri sestavi tabele sem upoštevala njihove odgovore.

sestava jedilnika	6
predstavitve najljubšega sadja	11
pogovor o uživanju sadja	7
sestava zdravega krožnika	4
nič mi ni bilo všeč	1



Kako si se pri uri počutil?

odlično	11
dobro	5
nezainteresirano	0
dolgočasno	1
poučno	0
zmedeno	0



Kaj si se novega naučil/naučila?

Učenci in učenke so napisali, da so se naučili veliko novega o zdravem prehranjevanju in kako sestaviti jedilnik. Nekateri so se naučili, kaj je za njih dobro in kaj ne. Naučili so se, da je zdrava hrana zelo pomembna za njihovo telo. Naučili so se, kako se bere jedilnik (*en učenec je še vedno napisal urnik, čeprav smo to večkrat poudarili). Zdaj vedo, zakaj »obstaja« jedilnik. Vedo, da moraš vsak dan jesti sadje in da »obstaja zdrava hrana«. Naučili so se, kako se sestavi jedilnik. Eden je napisal, da ne ve, kaj se je naučil.

Kaj bi pohvalil in kaj spremenil?

Učenci ne bi spremenili skoraj nič, saj jim je bilo vse zelo všeč. Mislim, da je na to vplivalo tudi to, da sem bila prvič v njihovem razredu in da jim je bilo zelo zanimivo, ker so lahko odšli z mano v gospodinjsko učilnico. Res jim je bilo všeč, ko so predstavljali sadje, zato nam je za pripravo sadnih krožnikov ostalo malo časa in smo sadje le narezali, da so si z njim postregli. Če bi porabili več časa in domišljije za sadne krožnike, bi jim bilo to verjetno bolj všeč. Radi so se pogovarjali o sadju in zdravih jedeh in so bili veseli, da je bila ena ura tudi taka (v njihovem dnevu). Enemu učencu ni bilo všeč, ko je moral predstaviti svoj sadež.