

Vprašalnik 3:

EVALVACIJA IZVEDBE MODELNE URE – izpolnite po izvedbi ure

Evalvacija izvedbe modelne ure je namenjena temu, da pridobimo čim boljše povratno informacijo o izvedeni modelni uri. Naš cilj je, da zberemo dodatne informacije o tem, ali je bila ura učinkovita, kako je potekala, možne dopolnitve izvedbe modelne ure – z namenom, da po potrebi modelno uro še izboljšamo.

Izpolni evalvator, ki je izvedel uro:

ŠOLA:ŠC Šentjur Srednja poklicna in strokovna šola

UČITELJ/: Mojca Oset

PREDMET: Družboslovje

RAZRED/LETNIK: 1M

DATUM: 18. 10. 2013

UČNA TEMA:

UČNA ENOTA: PODOBA TELESA NEKOČ IN DANES

SPLOŠNI VTIS o poteku modelne ure:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
Ali je priprava zadostovala oz. je nudila vse potrebne informacije , da se je modelna ura izvedla v skladu s pripravo? Če ne, kaj in zakaj ste spremenili?	DA Delovne liste smo izpolnjevali v parih.	
Ali je bilo dovolj časa za načrtovano izvedbo celotne ure (tudi za sprotno in končno ponavljanje)?		NE, zaradi velikega števila dijakov – 32.

CILJI:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
Ali ste z izvedeno modelno uro dosegli zastavljene cilje ?	DA	
Kakšno drugo opažanje glede ciljev?	DA, o svojem telesu nekateri dijaki težko govorijo.	

METODE/OBLIKE:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
Ali je bila pri izvedbi modelne ure možna uporaba zastavljenih metod in oblik dela?	DA	
Ali so se uporabljene metode izkazale kot ustrezne glede na cilje, vsebino, starost učencev?	DA	
Kakšno drugo opažanje glede metod?	DA, za metodo dela v paru sem se odločila sama zaradi navedenega vzroka.	

Ali so bili UČNI PRIPOMOČKI, GRADIVA, VIRI:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
... uporabljeni, kot je bilo zastavljeno v pripravi modelne ure?	DA	
... ustrezni glede na določeno dejavnost in povezanost z vsebino?	DA	
Kaj drugega glede gradiva, pripomočkov, virov?	Uporabila sem precej slikovnega materiala za ponazoritev vsebine.	

Evalvacija poteka modelne ure za UČITELJA:

Ali ste posamezne etape učne ure izpeljali, kot je bilo predvideno v učni pripravi, in sicer:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
UVODNI DEL (Predstavitve teme - problema, ugotavljanje predznanja, navezovanje na njihove izkušnje...)	DA	
JEDRNI DEL (Usvajanje snovi in sprotne ponavljanje, povezovanje novega znanja z življenjskimi situacijami...)	DA	
ZAKLJUČNI DEL (Končno ponavljanje, zaključki, evalvacijsko vprašanje)	DA	

Evalvacija poteka modelne ure za UČENCA:

Ali so učenci sledili posameznim učnim etapam, kot je bilo predvideno v učni pripravi, in sicer:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
V UVODNEM DELU	DA	
JEDRNEM DELU	DA	
ZAKLJUČNEM DELU	DA	
... so bili učenci dovolj vključeni, aktivni, so sodelovali...?	DA	
... so učenci odgovorili na EVALVACIJSKO VPRAŠANJE? Priložite opis odgovorov na evalvacijsko vprašanje.	DA/ priloga	

Ali ...	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	
... je bila klima v razredu spodbudna za odprto komunikacijo (verbalno in neverbalno): učitelj-učenci ter učenci med seboj?		NE zaradi trenutne prostorske stiske smo delali v neprimerni učilnici
... bi lahko kaj spremenili pri izvedbi modelne ure?	DA, prostor izvajanja	

DRUGE OPOMBE, DOPOLNITVE, OPAŽANJA, PREDLOGI:

Ura je bila izvedena v številčno zelo velikem razredu – 34 dijakov. Pri uri jih je prisostvovalo 32. Delali smo v računalniški učilnici. Dijaki, odprti za pogovor, so sodelovali, nekateri so bolj poslušali, je pa bilo nekaj dijakov, ki so temo zavračali in niso želeli sodelovati v pogovoru.

Uro sem prilagodila poklicni usmeritvi. Delali smo v parih, saj sem tako dijake usmerila k aktivnostim. Pri naslednjem izvajanju bom izbrala še kakšen slikovni material, ali video posnetke, saj jih to bolj pritegne.
