

Vprašalnik 2:

VPRAŠANJA ZA UČENCE - vključena v pripravi, opravijo se po izvedbi ure

Namen učnih ur s področja zdravja je doseči pri učencih **spodbujanje razmišljanja, učenje reagiranja (socialnih veščin), razumevanja in s tem povezanega vedenja, povezave z življenjem ter zdrave izbire**. Ob tem ni pomembno memoriranje podatkov.

Za učitelja je pomembna informacija, ali se je učenca ura »dotaknila«.

Z vprašanji želimo pri učencih izvedeti, kako jim je bila modelna ura všeč, ali se jim je zdela zanimiva, ali so izvedeli kaj novega, kako so se počutili, ali jih je spodbudila k razmišljanju, ali jim je pomagala pri oblikovanju/spremembi stališč? V tej fazi so vprašanja za učence namenjena povratni informaciji, **ali in kako** je izvedena ura vplivala na njihovo razmišljanje/doživljanje. Vprašanja naj bodo postavljena tako, da bodo razumljiva in čim bližje njihovemu besednjaku.

V kolikor se vam evalvacijsko vprašanje za učenca ne zdi primerno, ga lahko za vsako modelno uro prilagodite **glede na cilje ure, starost, snov** in obravnavano **vsebino**.

Primeri nekaterih vprašanj za učence (izberite po eno vprašanje iz različnih kategorij):

1. Vprašanje o všečnosti, zanimivosti ure ...:

- Ali ti je bila ura (snov) zanimiva?

DA, zakaj: 21 dijakov (zelo zanimiva; včasih; vse; vse, ker nas zanima in s tem živimo; sem spoznal kakšni so bili ljudje nekoč; smo nekaj novega izvedeli)

Tako – tako: 6 dijakov

NE, zakaj: 5 dijakov (težko je povedati)

2. Vprašanje o razumljivosti ure:

- Ali si razumel vse, kar si danes pri uri slišal?

DA, zakaj: 28 dijakov

Tako – tako: 2 dijaka

NE, zakaj: 2 dijaka

3. Vprašanje o počutju:

- Kako si se pri uri počutil?

23 dijakov ☺

5 dijakov ☹

4 dijaki ☹

4. Vprašanja o stališčih, mnenjih ... (za starejše učence):

- Ali si spremenil svoj pogled na to snov?

DA: 10 dijakov

Ne vem: 9 dijakov

NE: 13 dijakov

5. Vprašanja o nameri vedenja, uporabi, kritičnem vrednotenju ... (za starejše učence):

- Kako boš pridobljeno znanje uporabil?

V življenju: 5 dijakov

Vsepovsod: 6 dijakov

Ne vem: 10 dijakov

Nikjer, nič, ne bom: 21 dijakov