

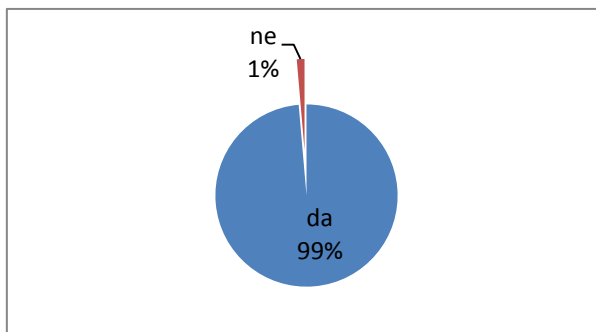
ANALIZA MODELNE URE: PO JUTRU SE DAN POZNA

(OŠ A.T. Linhart, Radovljica)

V modelne ure sem vključila 6. razrede (6.a, 6.b, 6.c), medpredmetno pa sva sodelovali tudi z učiteljico angleščine.

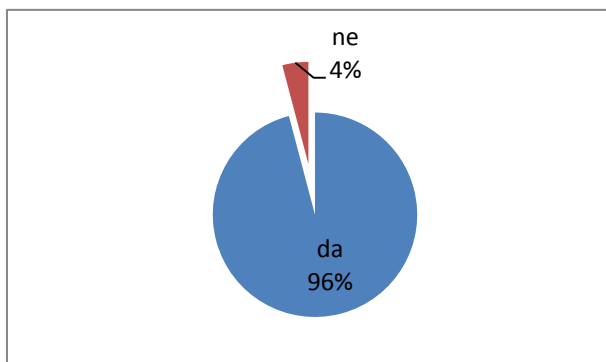
Ali ti je bila ura všeč?

Da	72
Ne	1



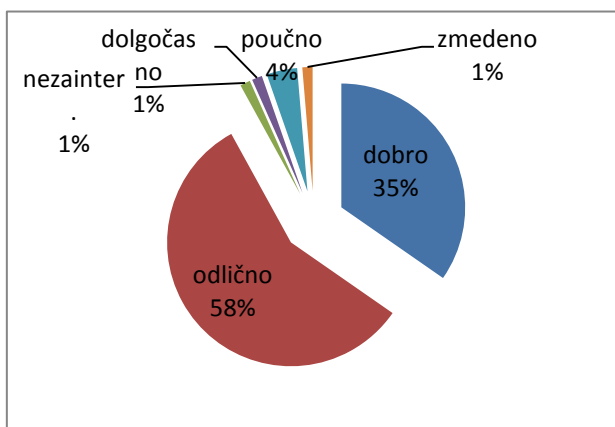
Ali si želiš več takšnih ur?

Da	70
Ne	3



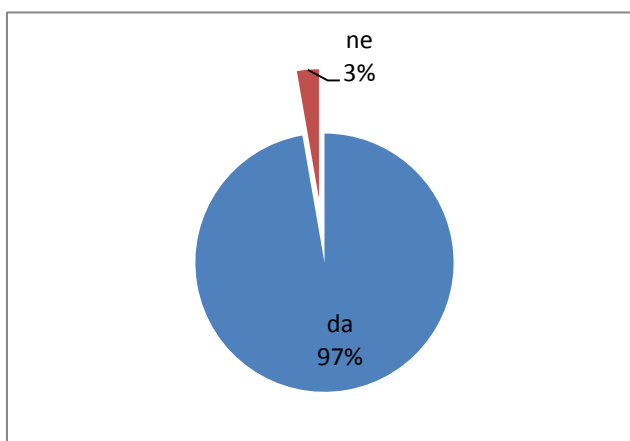
Kako si se pri uri počutil?

odlično	43
dobro	26
nezainteresirano	1
dolgočasno	1
poučno	3
zmedeno	1



Ali ti je bila pripravljena snov razumljiva? Kaj mogoče ni bilo razumljivo?

Da	71
Ne	2



*Ena izmed učenk je napisala, da je najbolje razumela pogovor o zajtrku, učenec, ki mu snov ni bila razumljiva je poudaril, da ni razumel postopka priprave jedi.

Kje in kako boš pridobljeno znanje lahko uporabil?

Večina učencev je na to vprašanje odgovorila tako, da bodo znanje uporabili doma oziroma pri kuhanju, saj si bodo večkrat pripravili tak zajtrk. Nekaj učencev je izpostavilo tudi to, da bodo te jedi pripravili za svoje družinske člane. Nekaj učencev sploh ne ve, kje bi to znanje lahko uporabilo. 2 učenca bosta te jedi pripravila za svoj rojstni dan ali za prijatelje. Dva učenca bosta to znanje uporabila pri ocenjevanju oziroma naslednji praktični vaji. En učenec bo to znanje uporabil pri zgodovini, saj si želi postati zgodovinar, mi pa smo se pogovarjali, kako so zajtrkovali včasih.

Kaj bi pohvalil in kaj spremenil?

Različne jedi so učenci pohvalili, nekaj jedi pa bi tudi spremenili. Spremenili bi delitev posameznih skupin (pri kuhanju). Večini pa je bilo všeč vse in ne bi ničesar spremenili. Všeč jim je bilo tudi to, da smo pripravili jedi. Nekateri si želijo večkrat kuhati. Eni izmed učenk ni bilo všeč, ko smo delali članek Po jutru se dan pozna. Strategija branja tega članka eni izmed učenk ni bila všeč.