

## Vprašalnik 2:

### VPRAŠANJA ZA UČENCE - vključena v pripravi, opravijo se po izvedbi ure

Z dijaki smo modelno uro evalvirali ustno. Dijaki letos zaključujejo nižje poklicno izobraževanje, program Pomočnik v biotehnikih in oskrbi.

---

#### 1. Vprašanje o všečnosti, zanimivosti ure ...:

Ura jim je bila všeč, še posebej so jih navdušila priporočila Leonarda da Vincija o zdravem načinu prehranjevanja. Niso vedeli, da so ljudje tako daleč v zgodovini razmišljali o zdravem načinu prehranjevanja.

#### 2. Vprašanje o razumljivosti ure:

Razumljivo jim je bilo vse.

#### 3. Vprašanje o novem znanju, informacijah, spoznanjih ...:

Najpomembnejša ideja današnje ure je dijakom spoznanje, da so priporočila o načinu prehranjevanja pred pol stoletja podobna in primerljiva smernicam CINDI.

#### 4. Vprašanje o počutju:

Pri uri so se počutili dobro.

#### 5. Vprašanja o stališčih, mnenjih ... (za starejše učence):

Dijaki povedo, da radi posežejo po hitri prehrani, se izognejo že pripravljenu obroku doma ali v šoli.

#### 6. Vprašanja o nameri vedenja, uporabi, kritičnem vrednotenju ... (za starejše učence):

Dijaki bodo odslej razmislili o svojem načinu prehranjevanja.