

Vprašalnik 3:

EVALVACIJA IZVEDBE MODELNE URE – izpolnite po izvedbi ure

Evalvacija izvedbe modelne ure je namenjena temu, da pridobimo čim boljše povratno informacijo o izvedeni modelni uri. Naš cilj je, da zberemo dodatne informacije o tem, ali je bila ura učinkovita, kako je potekala, možne dopolnitve izvedbe modelne ure – z namenom, da po potrebi modelno uro še izboljšamo.

Izpolni evalvator, ki je izvedel uro:

ŠOLA: OŠ A.T. Linhartaradovljica

UČITELJ/: Ana Krivec Pristov

PREDMET: Gospodinjstvo

RAZRED/LETNIK: 6. razred

DATUM: 19., 26 maj 2014

UČNA TEMA: Hrana in prehrana

UČNA ENOTA: Pomen zajtrka ter tradicionalni slovenski zajtrk

SPLOŠNI VTIS o poteku modelne ure:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
Ali je priprava zadostovala oz. je nudila vse potrebne informacije , da se je modelna ura izvedla v skladu s pripravo? Če ne, kaj in zakaj ste spremenili?	Da. Vse je bilo super. Zaradi pomanjkanja časa sem spremenila obisk čebelarja in uro izvedla sama (30min), tako da smo si ogledali predstavitev o medu, o čebelah in poudarili problematiko umiranja čebel. Za prihodnje leto bom poskusila dobiti kakšnega čebelarja ali pa si ogledati muzej, ki ga imamo v Radovljici.	
Ali je bilo dovolj časa za načrtovano izvedbo celotne ure (tudi za sprotno in končno ponavljanje)?	Da. Nisem imela težav. Mogoče smo morali malo pohiteti pri serviranju jedi, saj nam je že primanjkovalo časa (kar pa je za kuhanje kar pogosto, pa tudi sama sem z otroki to pripravljala prvič).	

CILJI:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
Ali ste z izvedeno modelno uro dosegli zastavljene cilje ?	Da. Menim, da se učenci resnično zavedajo zdravega zajtrka za njihov razvoj.	
Kakšno drugo opažanje glede ciljev?	Ne. Cilji so bili dobro zastavljeni.	

METODE/OBLIKE:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
Ali je bila pri izvedbi modelne ure možna uporaba zastavljenih metod in oblik dela?	Da. Malo več je potrebno organizacije zaradi praktičnega dela in težko je bilo še s čebelarji, tako da na tem bom še delala prihodnje leto, ker je res dobra ideja in Radovljica nam je še dodaten plus, saj je tu čebelarstvo zelo znano in razvito.	

Ali so se uporabljene metode izkazale kot ustrezne glede na cilje, vsebino, starost učencev?	Da.	
Kakšno drugo opažanje glede metod?	Ne, metode so bile lepo opredeljene.	

Ali so bili UČNI PRIPOMOČKI, GRADIVA, VIRI:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
... uporabljeni, kot je bilo zastavljeno v pripravi modelne ure?	Da.	
... ustrezni glede na določeno dejavnost in povezanost z vsebino?	Da.	
Kaj drugega glede gradiva, pripomočkov, virov?	Ne, vse je bilo v redu. Tudi dodatnih knjigic z recepti nisem potrebovala, smo si ogledali samo primere zajtrkov.	

Evalvacija poteka modelne ure za UČITELJA:

Ali ste posamezne etape učne ure izpeljali, kot je bilo predvideno v učni pripravi, in sicer:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
UVODNI DEL (Predstavitve teme - problema, ugotavljanje predznanja, navezovanje na njihove izkušnje...)	Da. Uvod je zelo zanimiv in učencem je bil zelo všeč. Učenci se med seboj zelo radi pogovarjajo, uživali so ob ilustracijah. Drugače pa so nekateri porabili malo več časa.	
JEDRNI DEL (Usvajanje snovi in sprotne ponavljanje, povezovanje novega znanja z življenjskimi situacijami...)	Tudi jedrni del je bil otrokom zanimiv, radi se pogovarjajo o praktičnih jedeh. Posebaj všeč jim je bilo kuhanje. Besedilo Po jutru se dan pozna so radi prebrali.	
ZAKLJUČNI DEL (Končno ponavljanje, zaključki, evalvacijsko vprašanje)	Da. Za domačo nalogo sem jim dala kar vprašanja iz priprave in so super narejena.	

Evalvacija poteka modelne ure za UČENCA:

Ali so učenci sledili posameznim učnim etapam, kot je bilo predvideno v učni pripravi, in sicer:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
V UVODNEM DELU	Da.	
JEDRNEM DELU	Da. Nekateri so imeli težave s kuhanjem.	
ZAKLJUČNEM DELU	Da.	
... so bili učenci dovolj vključeni, aktivni, so sodelovali...?	Da. V vseh etapah so bili učenci vključeni v pouk.	
... so učenci odgovorili na EVALVACIJSKO VPRAŠANJE ? Priložite opis odgovorov na evalvacijsko vprašanje.	Naredila sem v obliki ankete, priložila sem zraven. Menim, da so nekateri priredili rezultate glede uživanja zajtrka po opravljeni uri, saj so si na vsak način želeli pohvale.	

Ali ...	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	
... je bila klima v razredu spodbudna za odprto komunikacijo (verbalno in neverbalno): učitelj-učenci ter učenci med seboj?	Da. Ker je snov zelo življenjska, učenci izredno radi sodelujejo tudi s primeri iz lastnega življenja.	
... bi lahko kaj spremenili pri izvedbi modelne ure?	Ne. Mogoče dela o čebelarstvu (bolj bi ga dodelala).	

DRUGE OPOMBE, DOPOLNITVE, OPAŽANJA, PREDLOGI:

Nimam nobenih dodatnih pripomb. Snov se mi je zdela zelo zanimiva, učencem je bila všeč. Zelo radi imajo kuhanje. Priprava je izredno dobro napisana, strukturirana in razumljiva.