

Vprašalnik 1:
EVALVACIJA PRIPRAVE MODELNE URE – opravite pred izvedbo ure, ko se pripravljate nanjo

Evalvacija priprave modelne ure je namenjena dopolnitvi modelne ure, v kolikor je to potrebno, za še bolj enostavno in kakovostno izvedbo modelne ure. Naš cilj je, da so ure izdelane tako jasno in podrobno, da nudijo **vse potrebne informacije** izvajalcu, ki ni sodeloval pri pripravi ure.

Podatki o pripravi modelne ure (pripisete iz originalne priprave):
Izpolni evalvator:
ŠOLA: OŠ Frana Roša, Celje

ŠOLA: OŠ Stročja vas, Ljutomer

UČITELJ: Špela Košir

UČITELJ (EVALVATOR): NATAŠA HORVATIĆ

PREDMET: SLJ

RAZRED/LETNIK: 3. razred

DATUM: 14. 11. 2012

UČNA TEMA: FRANČKOVA KOLESARSKA ČELADA

UČNA ENOTA: FRANČKOVA KOLESARSKA ČELADA

Ali so/se učni CILJI:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
...dovolj jasno in podrobno opredeljeni?	DA	/
...ujemajo z izbrano vsebino (temo)?	DA	/
...primerni glede na starost učencev?	DA	/
Ali mi učna ura omogoča prilagoditev AKTIVNOSTI glede na cilje?	DA. Zgodba se lahko prebere ali se pogleda risanka. Odvisno, kaj učitelj lažje dobi.	/
Npr. za gibanje: Ali so cilji za gibanje vključeni, je ura narejena za več gibanja?	DA. Učencem omogoča gibanje skozi dramatizacijo.	/
Drugo:	/	V pripravi je med cilji zapisano, da učenci pozorno poslušajo posneto besedilo. v sami pripravi pa v jedrnem delu učitelj pravljičo prebere. Ni razvidno, ali gre za kakšno drugo besedilo ali zgolj za pravljičo.

Ali so učne METODE/ OBLIKE DELA primerne glede na:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
...zastavljene cilje?	DA, med metode dela bi sama dodala še igro vlog.	/
...izbrano vsebino (temo)?	DA	/
...starost učencev?	DA. Učenci, so dovolj stari, da razmišljajo o sebi, o svojem odnosu in reakcijah ter seveda posledicah. In še dovolj »majhni«, da radi slišijo še kakšno pravljičo.	/
Npr. za gibanje: Ali spodbujajo gibanje?	DA	/
Drugo:	/	/

Ali so UČNI PRIPOMOČKI, GRADIVA, VIRI primerni in uporabni glede na:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
...zastavljene cilje?	DA	/
...zastavljene metode in oblike dela?	DA	/
... zastavljene aktivnosti?	DA	/
... so dostopni na vaši šoli?	DA, možnost natisniti slike živali, potrebne za motivacijski del ure.	NE, potrebne knjige v šolski knjižnici ni. Poiskati jo je potrebno drugje.
Ali priporočate še kakšna druga gradiva:	/	/

MEDPREDMETNE POVEZAVE:	DA (utemeljite)	NE (utemeljite)
... so možne še kakšne druge medpredmetne povezave? Katere?	/	NE, za to starostno skupino je povezava z SPO dovolj. Je pa bistvenega pomena osmisliti uro glede na vsakdanje življenjske situacije, da se učenci učijo pravih reakcij in posledic.

Evalvacija opisa poteka modelne ure za UČITELJA:

Ali je potek ure za učitelja dovolj podrobno in jasno opisan (kaj bi lahko uporabili še za uvodno motivacijo, katera vprašanja bi lahko zastavili učencem, kakšna sporočila in zaključke bi lahko izpostavili ...?) za:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
UVODNI DEL (Uvodna motivacija, predstavite teme - problema, ugotavljanje predznanja, navezovanje na njihove izkušnje...)	DA	/
JEDRNI DEL (Usvajanje snovi in sprotne ponavljanje, povezovanje novega znanja z življenjskimi situacijami ...)	DA	/
ZAKLJUČNI DEL (Končno ponavljanje, zaključki, evalvacijsko vprašanje...)	DA	/

Evalvacija opisa poteka modelne ure za UČENCA:

Ali je potek aktivnosti za učenca dovolj podrobno opisan (kako bi lahko učence še bolj spodbudili k dejavnemu sodelovanju, ali so metode in oblike dela ustrezne - aktivne, kakšno aktivnost bi lahko še uporabili...?) za:	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
UVODNI DEL	DA	/
JEDRNI DEL	DA	/
ZAKLJUČNI DEL	DA	/
Ali je zastavljeno EVALVACIJSKO VPRAŠANJE za učence ustrezno? Če ne, kako bi ga oblikovali?	DA	/

Ali...	DA (utemeljite, kjer je to smiselno oz. potrebno)	NE (utemeljite)
... modelna ura vsebinsko smiselno dopolnjuje cilje v učnem načrtu , jo je možno integrirati v učni proces ?	DA	/
... je učna priprava napisana jasno, natančno, razumljivo, da jo lahko izvede tudi drugi učitelj ?	DA, razen že prej omenjenega posnetka.	/
... se vam zdi modelna ura dovolj zanimiva, da bi jo priporočili drugim učiteljem ?	DA, seveda.	/
... jo boste izvedli ponovno ?	DA	/

DRUGE OPOMBE, DOPOLNITVE, OPAŽANJA, PREDLOGI:
