

## Vprašalnik 2:

### VPRAŠANJA ZA UČENCE - vključena v pripravi, opravijo se po izvedbi ure

Namen učnih ur s področja zdravja je doseči pri učencih **spodbujanje razmišljanja, učenje reagiranja (socialnih veščin), razumevanja in s tem povezanega vedenja, povezave z življenjem ter zdrave izbire**. Ob tem ni pomembno memoriranje podatkov.

#### **Za učitelja je pomembna informacija, ali se je učenca ura »dotaknila«.**

Z vprašanji želimo pri učencih izvedeti, kako jim je bila modelna ura všeč, ali se jim je zdela zanimiva, ali so izvedeli kaj novega, kako so se počutili, ali jih je spodbudila k razmišljanju, ali jim je pomagala pri oblikovanju/spremembi stališč ....? V tej fazi so vprašanja za učence namenjena povratni informaciji, **ali in kako** je izvedena ura vplivala na njihovo razmišljanje/doživljanje. Vprašanja naj bodo postavljena tako, da bodo razumljiva in čim bližje njihovemu besednjaku.

V kolikor se vam evalvacijsko vprašanje za učenca ne zdi primerno, ga lahko za vsako modelno uro prilagodite **glede na cilje ure, starost, snov** in obravnavano **vsebino**.

---

#### **Primeri nekaterih vprašanj za učence (izberite po eno vprašanje iz različnih kategorij):**

##### **1. Vprašanje o všečnosti, zanimivosti ure ...:**

- Ali ti je bila ura (snov) zanimiva? Kaj točno? Kaj ne?  
Ura mi je bila zelo všeč, ura je bila zanimiva, želel bi si več takšnih ur, spoznal sem različne vrste reklam in kakšen vpliv imajo na ljudi, všeč so mi bile primerjave oglasov, všeč mi je bilo izdelovanje svoje, nove reklame.

##### **2. Vprašanje o razumljivosti ure:**

- Ali si razumel vse, kar si danes pri uri slišal?  
Vse je bilo razumljivo, saj so to vsakdanje stvari.

##### **3. Vprašanje o novem znanju, informacijah, spoznanjih ...:**

- Kaj si izvedel novega pri uri?  
Spoznali smo različne reklame, televizijske, radijske, tiskane v časopisu, elektronske, spoznal sem, kako na različnih nivojih vplivajo reklame na nas, da nekatere reklame tudi zavajajo, da so nekatere reklame koristne in nekatere ne, izvedel sem veliko novega, nič novega nisem izvedel.

##### **4. Vprašanje o počutju:**

- Kako si se pri uri počutil? 😊 😐 😞

##### **5. Vprašanja o stališčih, mnenjih ... (za starejše učence):**

- Ali boš zdaj drugače razmišljal o tem...?  
O nekaterih stvareh bom razmišljal drugače, bolj bom pozoren na to kaj mi želi reklama prodati, ali vsebuje vse elemente dobre reklame. Nič drugače ne bom razmišljal.

##### **6. Vprašanja o nameri vedenja, uporabi, kritičnem vrednotenju ... (za starejše učence):**

- Kje in kako boš pridobljeno znanje lahko uporabil?  
Znanje bom uporabil pri vsakdanjem življenju, informiral bom prijatelje, znanje bom uporabil doma na kmetiji, pri nakupih bom upošteval nova znanja, znanje bom uporabil pri izdelavi svojega oglasa, ne bom kupil vsega kar vidim, nikjer ne bom nič uporabil.