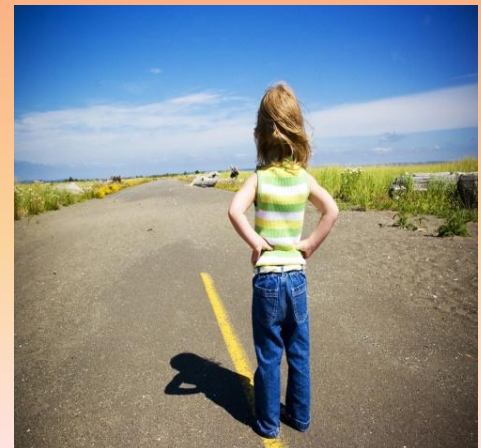


MOJ PRIJATELJ & SAM DOMA

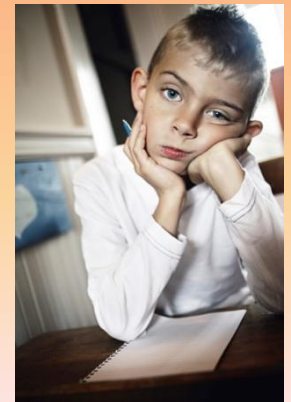
Lea Lenček, Ksenija Turšič



KRATEK PREGLED:



- Ugotavljamo, da so mnogi učenci višjih razredov po pouku (od 13.00 do 16.00 ure) sami doma.
- Ti učenci čas po pouku preživljajo tako, da se zadržujejo v prostorih šole in njeni bližji okolici.
- Pogosto ne vedo, kaj bi počeli; v šoli se dolgočasijo, domov pa si še ne želijo.



KAKO NAPREJ?

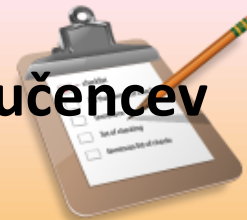
Naša vizija:



- Privzgojiti učencem prostovoljstvo kot način sobivanja med različnimi starostnimi skupinami.
- Pomoč in predajanje znanja starejših učencev mlajšim učencem.
- Mlajši učenci preko izkušnje oblikujejo svoj pogled na pomoč pri učenju in razvijajo čut za solidarnost.
- Po končanem pouku učence iz šolskih hodnikov in okolice šole preusmerimo v organizirane – tudi družabne dejavnosti.
- Poudariti prostovoljstvo kot vrednoto.

NALOGE UČITELJA – mentorja:

- ✓ Organizira sestanek z učitelji PB (1. – 3. razred) in učitelji 6. razreda
- ✓ Seznanil učitelje s cilji projekta in organizira pomoč pri izvedbi - vodenje prisotnosti učencev
- ✓ Pripravi priznanja učencem prostovoljcem ob koncu šolskega leta
- ✓ Napiše seznam učencev prostovoljcev
- ✓ Razporedi učence po oddelkih (upoštevaje želje učencev)
- ✓ Vodi redne mesečne sestanke z učenci prostovoljci
- ✓ Pomaga pri reševanju težav
- ✓ Organizira podpis pogodbe o prostovoljnem delu



NAMEN PROJEKTA:



- ✓ Druženje z učenci, sošolci v času PB in po pouku
- ✓ Pomoč pri nalogah, organizaciji časa in usmerjanju učencev, ki iz razredne stopnje preidejo na predmetno stopnjo
- ✓ Sodelovanje s starejšimi vrstniki in učenci ter premagovanje šibkih točk obeh učencev
- Učenci višjih razredov najmlajšim učencem v času podaljšanega bivanja pomagajo pri nalogah, se z njimi učijo, igrajo, se pogovarjajo ter jim berejo.

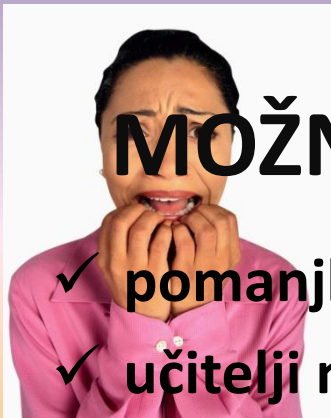


CILJI PROJEKTA

MOJ PRIJATELJ&SAM DOMA:



- ✓ pomagati otroku pri organizaciji prostega časa in učenja,
- ✓ pridobivanje socialnih izkušenj v druženju z mlajšimi učenci in vrstniki,
- ✓ širjenje socialne mreže,
- ✓ pomoč pri zadovoljevanju čustvenih potreb po pripadnosti in sprejetosti,
- ✓ pomagati ustvarjati pozitivno samopodobo, zaupanje vase in empatijo ter razvijati strpnost do drugačnosti,
- ✓ širiti prostovoljstvo in humanitarnost med učenci,
- ✓ razvijanje odgovornosti za kvalitetno preživljanje časa.



MOŽNI VZROKI ZA NEUSPEH PROJEKTA:

- ✓ pomanjkanje interesa med učitelji, učenci in starši,
- ✓ učitelji niso pripravljeni sodelovati,
- ✓ učenci ali starši nočejo sodelovati,
- ✓ bojazen učiteljev, da jih učenci nadzorujejo,
- ✓ mentor ne organizira sestankov,
- ✓ ni seznama prostovoljcev,
- ✓ ni kontrole in sprotnega reševanja problemov,
- ✓ organizacija prostorov za dejavnosti je prepuščena enemu učitelju,
- ✓ šolska skupnost in šola ne delujeta v smeri prostovoljstva,
- ✓ ni podpore vodstva,

MOŽNI VZROKI ZA NEUSPEH PROJEKTA:

- ✓ sodelujejo lahko le najboljši učenci, ki imajo odličen uspeh,
- ✓ učenci ne smejo izostati, čeprav imajo obveznosti, kontrolke, spraševanje,
- ✓ učitelji ne dovolijo, da učenci svoj dan prisotnosti prestavijo na drug dan (obveznosti, spraševanje...),
- ✓ pomanjkanje spoštovanja med vključenimi v projekt,
- ✓ nezaupanje v uspeh.



HVALA ZA POZORNOST



PROSTOVOLJSTVO - KREPITEV VREDNOT
NENASILJA OŠ Toneta Čufarja